

美里培民中学简介

美里培民中学于1961年创校，迄今已有56年悠久历史，为美里第一所民办之非盈利华文独立中学。目前全校共有26个班级，即13个双轨班，13个单轨班；学生总数逾860人，当中包含了其他外坡省县镇与中国和印尼籍学生。从创校伊始，培民中学即将“坚持母语教学，维护母语教育及延续和发扬优良的中华民族文化”列为首要办学宗旨和方针，未曾有一丝改变和动摇过。

回顾过去，60年代初期，由于当时砂州政府中学和津贴中学未能录取全部小学毕业生，故美里一批热心教育的社会人士，为了解决失学的华裔青少年之教育问题，便开始倡议创办一间民办中学。于是在1961年2月5日，美里中华商会、美里大埔同乡会、美里广惠肇公会、美里诏安会馆、美里龙川同乡会、美里琼州公会、美里客属公会、美里福州公会、美里嘉应五属同乡会的代表召开联席会议，商讨创校事宜，随即成立了临时校董会，正式着手筹办培民中学。

1962年2月12日，在各先贤前辈们的共同策划与筹备下，美里培民中学于这一年正式成立了。当时培民中学乃借美里客属公会、美里大埔同乡会、美里龙川同乡会3会所为临时课室，聘陈胜新为校长，并招收学生280多人，分设8班上课，即华文班和英文班。

至1962年6月15日，现珠巴校址8间课室正式落成启用；1965年为提高学生的理化水平和应付会考的需要，又兴建了一间科学室。于1966年时，篮球场亦竣工启用，同时还修葺了一段校道。然而安稳的日子并不长，至1974年以后，培民中学遇到了建校已以来最大的挑战和困难，即当时教育部正式取消了小六会考，所有小学毕业生均可升入政府中学或津贴中学就读，培民学生来源由此大受影响，导致1977年底时，全校仅剩27名学生，濒于停办。该校董事会为避免此情形发生，遂成立了一个以李作梅为首的9人工作小组，开始积极开展挽救培民之工作。当时工作小组到处奔走，一面广邀赞助人，筹募办学经费，改善教师待遇，礼聘良师；一面做家庭访问，进行招生工作。最终在各方共同努力下，成功招得了新生30多名，连同原有旧生，全校合共50多名学生，令培民中学仍能继续在美里这块土地上薪火相传，育人子弟，维护中华民族优越文化至今。

自2016年迎来现任廖国炜校长后，培民中学的前景更是无限美好。因他具备了年轻领导所该有的一切优势，即有着无限活力与创新想法、更快速的反应机制及不畏任何挑战等优势。且在历代校长与他的共同坚持、延续及创新发展上，培民中学又再次完善、精进了属于自己学校的特色，即培民重视母语教学的同时，亦不断兼顾加强国英语的学习与掌握，促使培民如今已有着比他校更为完善、完整的双轨班课程，让培民生平时应付独中统考课程(UEC)亦不忽略国中政考(PT3、SPM)课程，令培民生在任何舞台均享有绝对的竞争优势；除此之外，廖国炜校长上任后，培民更是积极推广社团活动，鼓励学生将爱好变为特长，力求通过各项多样化的社团活动不断丰富学生的课余生活，活跃校园文化，全面激发和发展学生的兴趣爱好，使学生基础素质和个性特长得到均衡发展，成为具有“乐学、

勤学、优学”品质的人。因而在廖国炜校长及全校老师的共同努力下，也造就了培民如今拥有最丰富、最多元的社团活动。目前培民共有 23 个社团开放予学生参加。在百花齐放的学会活动中，有几个优越社团更已成为培中耀眼的“明星”，如华乐团、民舞社等社团都已跨出校园走入社会，向高端方向发展，并也得到了社会各界的广泛赞扬，真正实现了社团课程育人的目标，成为学校全面发展人才的一大亮点。

然而也由于培民是一所彻彻底底地民办之非盈利华文独立中学，平时除了承担一般学校的教育职责外，亦须肩负起继承与传授中华民族文化的历史使命。且培民虽有学费制，但往往依旧入不敷出，学生学费不足以平衡开销，故常年来都亟需社会各界的慷慨捐助与筹办义卖会等活动，以缓解学校庞大的办学开销。除了办学经费不足外，培民常年来也面临着教科书与参考书匮乏、教师待遇低下、教学设施陈旧及欠修的困境和窘境。所幸，培民上至董事部，下至全校师生仍无任何怨言。因为学校一切政策悉遵既定的方针、蓝图办理，所聘的教师皆一时俊彦，对学生之课业、考核从严，故师生均能共体时艰、坚忍图强，反而使培民蔚成一种崇法务实，乐观进取的校风。

总言之，培民的办学路程是艰辛坎坷的，期间有学生来源不足的问题，有过与他校合并的顾虑及压力，甚至有过面临停办的威胁，但在培民董事部及培中人的共同努力下，困难一一克服。今后培民的路途并不见得会多么平坦，因为新的挑战会接踵而至，竞争也更趋激烈，如欲更上一层楼，全校师生仍得靠自己，团结一致，共同再创出璀璨的明天。